令和6年度 呉版年間指導計画

校番【 31 】【 蒲刈 】小学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：探究課題に関わる種々の環境には，さまざまな特徴があることに気付く。 課題に対して人々と協力しながら解決に努めていることに気付く。 自分の生活は，家族などの人々に支えられていることに気付くとともに，自らの夢をもつことができる。	思考・判断・表現：調べたい課題を設定し，必要な情報を比較したり，関係付けたりして整理・分析し，相手を意識して表現することができる。	自己の生き方を考える力 協働的に関わる力：自分の成長を自信につなげ，よりすてきな自分になるための自己課題に気付き取り組んでいる。学びの中で，互いのよさや違いに気付き，課題をよりよく解決するために協力しようとする。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	あなたのこと、教えて 「すいせんのラッパ」 漢字を使おう1 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 メモを取りながら話を聞こう	2 6 1 2 2 4	漢字を使おう2 「自然のかくし絵」 じょうほうのとびら 全体と中心 「わたし」の説明文を書こう	1 8 2 6	「わたし」の説明文を書こう 漢字の表す意味 「ワニのおじいさんのたから物」 漢字を使おう3 人物やものの様子を表す言葉 心が動いたことを詩で表そう	6 2 8 1 2 6	ローマ字① 貫「『給食だより』を読みくらべよう」 三年生の本だな	3 8 2	
書写		おかしな書きぞめ 書写の学び方 毛筆を使って学習しよう	1 1 1	「横画」	3	「たて画」と「点」 「おれ」	3 1	「おれ」	2	
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしのまち みんなのまち 導入(オリエンテーション) ○学校のまわり 貫①呉市の様子	 1 5 1	貫①呉市の様子	5	①市の様子 2はたらく人とわたしたちのくらし 導入(オリエンテーション) ①農家の仕事／工場の仕事	4 1 2	①農家の仕事／工場の仕事	6	
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. 九九の表とかけ算 2. わり算	1 6 8	2. わり算 あれ？たくさんいたのに･･･ 3. たし算とひき算の筆算 4. 時こくと時間	3 2 11 1	4. 時こくと時間 5. 一万をこえる数 6. 表とグラフ	4 12 5	6. 表とグラフ 7. たし算とひき算 どんな計算になるのかな 算数の自由研究	5 5 1 1	
理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること	しぜんを見つめる 1 生き物をさがそう どんな生き物がいるのかな 見つけた生き物をしょうかいし合おう かんさつしたことをつたえ合おう 2 たねをまこう ①たねまき	1 4 2	2 たねをまこう ②めが出た後のようす 3 チョウを育てよう ①チョウの育ち ②チョウの体のつくり	2 6	3 チョウを育てよう ②チョウの体のつくり 植物の育ちとつくり ①植物が育つようす ②植物の体のつくり 4 風とゴムの力のはたらき ①風の力のはたらき	3 3 4	4 風とゴムの力のはたらき ②ゴムの力のはたらき 花のかんさつ 自由研究	5 1 2	
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で心をつなげよう ハッピーソング／(そだてよう)リズムでなかよくなろう (共)春の小川 (共)茶つみ	 2 2 2	貫2. 歌って音の高さをかんじとろう ドレミで歌おう 海風きって 3. リコーダーのひびきに親しもう ヘッドピースで音あそび／小鳥のために	 2 3 1	ピタゴラスイッチ／いろいろなシの音であそぼう ふいてみよう①②／きれいなソラシ 坂道／雨上がり	1 2 2	4. 拍にのってリズムをかんじとろう ゆかいな木きん あの雲のように	 2 1	
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんで つなげて	2 2	生まれかわった なかまたち カラフルねん土でマイグッズ	4 4	かげのへんしん 【選択①】光サンドイッチ	2 4	けずってつけて わたしたちの形	2	
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 貫走・跳の運動(かけっこ・リレー)	2 2 4	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	5 7	器械運動(跳び箱運動) 水泳運動(浮いて進む運動)	5 4	水泳運動(もぐる・浮く運動)	8	
保健	【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					けんこうな生活 1けんこうというたからもの	 1			
特別の教科 道徳 A年	A5 希望と勇気，努力と強い意志 B9 友情，信頼 D18 生命の尊さ	B8 1 あいさつをすると B6 2 なにかお手つだいできることはありませんか？ D19 3 また来年もまってるよ	1 1 1	A3 4 ゆうすけのあさ C16 5 ふっかちゃんの町じまん A2 6 ひびが入った水そう	1 1 1	C15 7 みんなの学校なのに B9 8 いいち，にいっ，いいち，にいっ D18 9 がんばれ，ぼくのからだ！ A1 10 SL公園で	1 1 1 1	C11 11 作ひんのかち C13 12 「もっこ」をせおって	1 1	
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること	1 Hello!あいさつをして友だちになろう	2	2 How are you?ごきげんいかが？ 3 How many?数えてあそぼう	2 1	3 How many?数えてあそぼう 貫4 I like blue.すきなものをつたえよう	3 1	4 I like blue.すきなものをつたえよう	3	
総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【自己の生き方を考える力】 【協働的に関わる力】 単元／学習活動	やさしさいっぱい（２０）A年 ・地域の福祉活動について知る。 ・地域のお年寄りが生き生きと幸せに生活するための活動を考える。 ・福祉センターに行って，福祉センターでのお年寄りの様子や働く人について調べ，お年寄りと交流する。 ・学習したことをもとに自分たちにできることを考える。								
特別活動 学級活動		1ウ こんな3年生になりたいな 1イ 学級の係を考えよう 1ウ クラスの目標を考えよう	1 1 1	3アはじめてのクラブ活動 3イ そうじの仕方を工夫しよう 2イ いいとこみつけ 貫1ウ がんばろう 運動会	1 1 1 1	1ウ 自分の生活をふりかえろう 1ウ 雨の日の室内での過ごし方を考えよう 3ア プールのきまりを知ろう	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	1 1 1	
学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 入学式	1 1					終業式		
学校行事等	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			貫合同遠足 貫合同運動会予行 貫合同運動会	5 4 4			大掃除	1	
学校行事等	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 歯科検診 視力測定・聴力検査 避難訓練(火災)	1 1 1	交通安全教室 眼科・耳鼻科検診 貫合同避難訓練(土砂災害)	1 1 1	内科検診	1	防犯教室	1	
学校行事等	児童会活動等	1年生を迎える会 クラブ	1 1			いじめ撲滅キャンペーン クラブ	 2	貫合同朝会		
学校行事等	その他							水泳指導呉空襲犠牲者慰霊・恒久平和記念の日 平成30年7月豪雨災害犠牲者追悼		広島平和記念日
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	**土曜参観日・PTA総会 小中合同資源回収 小中合同研修会**		**小中合同研修会**		**参観懇談会 小中合同研修会 学校関係者評価委員会 小中合同資源回収**		**個人懇談会 小中合同研修会 小中合同資源回収**		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉をきめよう 漢字を使おう4 主語とじゅつ語、つながってる？	2 5 3 7 1 2	「サーカスのライオン」 漢字を使おう5 「せっちゃくざいの今と昔」 じょうほうのとびら 分ける	9 1 8 2	道具のひみつをつたえよう こそあど言葉 話したいな、すきな時間 漢字の読み方 ローマ字② 「モチモチの木」	10 2 6 3 2 9	漢字を使おう6 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう 漢字を使おう7	1 2 4 4 1
書写	原こう用紙に書こう 文字の大きさと字間 「左はらい」と「右はらい」	1 1 1	「左はらい」と「右はらい」 「曲がり」と「反り」	2 2	「曲がり」と「反り」 実験したことを記録しよう 名前を書こう(小筆)	1 2 1	書きぞめをしよう	3
社会	①農家の仕事／工場の仕事 ②店ではたらく人	2 5	②店ではたらく人	6	②店ではたらく人 いかす 3くらしを守る 導入(オリエンテーション) ①火事からくらしを守る	3 1 1 2	①火事からくらしを守る	6
算数	8. 長さ 9. あまりのあるわり算 10. 重さ	6 9 1	10. 重さ 貫11. 円と球 12. 何倍でしょう	9 9 2	12. 何倍でしょう 13. 計算のじゅんじょ 14. 1けたをかけるかけ算の筆算 15. 式と計算 16. 分数	3 1 12 3 1	16. 分数 間の数 わくわくプログラミング	11 2 1
理科	5 こん虫のかんさつ ①こん虫のすみか ②こん虫の体のつくり ③こん虫の育ち 植物の一生	5 1	植物の一生 6 かげと太陽 ①かげのでき方と太陽 ②かげと太陽の動き ③日なたと日かげの地面	3 7	6 かげと太陽 ③日なたと日かげの地面 7 光のせいしつ ①はね返した日光の進み方 ②はね返した日光を重ねたとき ③日光を集めたとき	2 8	貫8 電気で明かりをつけよう ①明かりがつくとき ②電気を通すもの	7
音楽	アチャ パチャ ノチャ 手拍子でリズム 5. せんりつのとくちょうをかんじとろう とどけよう このゆめを メヌエット	1 2 2 1	(共)ふじ山 (共)うさぎ 貫6. せんりつの重なりをかんじとろう かね 歌おう 声高く／リコーダーの低い音であそぼう	2 2 1 2	メリーさんのひつじ 7. いろいろな音のひびきに親しもう トランペットふきの休日／よろこびの歌 パフ	2 1 4	クロック ミュージック	4
図画工作	すきな色で すてきな花を 貫にじんで広がるものがたり	2 4	ようこそ！ アミアミワールド このカタチ へんしんすると みんなでつくろう ねん土ランド	2 2 2	ためしてあそんでマグネット 【選択②】未来にタイムスリップ	4 4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉	4
体育	ゲーム(ゴール型ゲーム) 器械運動(マット運動)	7 6	走・跳の運動(小型ハードル走) 走・跳の運動(幅跳び)	4 7	ゲーム(ネット型ゲーム) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	8 4	体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 体つくり運動(体ほぐしの運動)	5 1
保健			2けんこうによい1日の生活	1				
特別の教科 道徳 A年	D18 13 いただいたいのち D19 14 ホタルの引っ越し A3 15 目ざまし時計 B10 16 合い言葉は「話せばわかる！」	1 1 1 1	C13 17 教えて！ なんでもそうだん室 C11 18 雨のバスていりゅう所で A5 19 一りん車にのれた A1 20 ドッジボール	1 1 1 1	C16 36 真っ黒なクレーン C12 22 みさきさんのえがお B9 23 たまちゃん，大すき C14 17 お母さんのせいきゅう書	1 1 1 1	B6 25 ポロといっしょ D20 26 百羽のツル	1 1
外国語活動	5 What do you like? 何がすき？	4	6 ALPHABETアルファベットとなかよし	4	7 This is for you.カードをおくろう	4	7 This is for you.カードをおくろう 8 What's this?これなあに？	1 2
総合的な学習の時間	ふるさとの自慢をみつけよう（５０） ・蒲刈，下蒲刈の自慢について話し合う。 ・自分たちにできそうな方法で，調べたいことを決めて情報を集める。 ・調べたことと，自然や人々のつながりを考えてまとめる。 ・まとめたことを発信する。 ・学習したことをもとに地域のために自分たちにできることを考える。							
特別活動 学級活動	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ 2学期のめあてを考えよう 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	2ウ 目を大切にしよう 2エ バランスよく食べよう 3ウ 読書マラソンの計画を立てよう	1 1 1	1ウ 発表会に向かって 2ア 自分の健康について考えよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ア もうすぐ冬休み	2 1 1
儀式的行事	始業式						終業式	
文化的行事等					学習発表会	4	大掃除	1
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)					貫合同避難訓練(地震・津波)	1		
児童会活動等	クラブ	2	貫合同朝会 いじめ撲滅キャンペーン		クラブ	2		
その他								
自校の特色			**参観懇談会 学校関係者評価委員会 小中合同研修会**		**小中合同資源回収**		**個人懇談会 PTA整備作業**	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	俳句に親しもう 貫「カミツキガメは悪者か」 漢字を使おう8 じょうほうのとびら 考えと理由	3 9 1 2	クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう 漢字を使おう9 くわしく表す言葉	8 10 1 2	「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」 漢字を使おう10 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック	9 1 2 6	72	84	54	210
書写	ひらがな 筆順のきまり	2 1	点画の長さ 三年生のまとめ	1 3	はがきでつたえよう	2	12	14	9	35
社会	②事故や事件からくらしを守る	6	いかす 4市のうつりかわり 導入(オリエンテーション) 貫①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1 1 5	貫①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	6	25	26	19	70
算数	貫17. 三角形 18. 小数	9 3	18. 小数 19. 2けたをかけるかけ算の筆算 20. □を使った式	9 7 2	20. □を使った式 そろばん 買えますか？ 買えませんか？ わくわくSDGs もうすぐ4年生	3 2 1 1 3	65	70	40	175
理科	貫9 じしゃくのふしぎ ①じしゃくにつつくもの ②じしゃくのきょく ③じしゃくについた鉄	8	これまでの学習をつなげよう 10 音のせいしつ ①音が出ているとき ②音が伝わるとき 11 ものと重さ ①ものの形と重さ	1 6 3	11 ものと重さ ②ものの体積と重さ おもちゃランド	4 2	33	33	24	90
音楽	8. ちいきにつたわる音楽でつながろう 神田囃子「投げ合い」／(チャレンジ)たいこにちょうせん！！ (チャレンジ)ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう ラドレの音でせんりつづくり	 1 1 2	9. 思いを音楽で表そう 帰り道 エーデルワイス	 2 4	「君が代」，「呉市歌」 (年間)歌いつごう 日本の歌 (年間)みんなで楽しく 藤井清水 歌曲	1 2 2 1	20	24	16	60
図画工作	えっへん！ わたしが主人公です のこぎりザクザク つないでつけて	2 4	うつしてふえるよ でこぼこさん	4	【選択③】わくわく！ スーパーランドセル	6	20	24	16	60
体育	体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	6	ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	5 7	貫走・跳の運動(かけっこ・リレー)	4	37	42	22	101
保健	3体のせいけつとけんこう	1	4けんこうによいかんきょう	1			1	1	2	4
特別の教科 道徳 A年	B6 27 やさしい人大さくせん A4 28 じゃがいもの歌 B9 29 なかよしだから	1 1 1	C17 30 世界の小学生 C14 31 小さなお父さん D20 32 しあわせの王子 D18 33 バルバオの木	1 1 1 1	B7 34 日ごろの気持ちをつたえよう A5 35 花丸手帳とともに 池江璃花子選手の挑戦	1 1	12	14	9	35
外国語活動	8 What's this?これなあに？	3	9 Who are you?きみはだれ？	4	9 Who are you?きみはだれ？	1	12	15	8	35
総合的な学習の時間							24	26	20	70
特別活動 学級活動	1ア 3学期の目標を決めよう 1イ 係のしごとを工夫しよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ 6年生さんありがとう 1ウ 3年生ごくろうさん会をしよう	2 1	1ウ 3年生ごくろうさん会をしよう 1ウ もうすぐ4年生 2ア 春休みの生活	1 1 1	13	13	9	35
儀式的行事	始業式				卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式 修了式 送別式	1 1 1 1	28	10	13	51
文化的行事等					大掃除 卒業式前日準備	1 1				
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	内科検診		避難訓練(不審者)	1						
児童会活動等	クラブ	2	代表委員会 クラブ	1 2	6年生ありがとう集会	1				
その他										
自校の特色	**学校保健委員会 小中入学説明会**		**参観懇談会 学校関係者評価委員会 小中合同研修会 小中合同資源回収**							
							374	396	261	1031

245